

EMOTIONAL DRIVING

Conductores motivados Motivated drivers

*La seguridad vial también es cosa de niños
Road safety is also a matter for children*



18.000

niños de 9 a 16 años
children aged 9 to 16



+100

colegios y centros educativos
schools and educational centers



+15.000

participaciones: mensajes, dibujos...
participations: messages, drawings...



+1.000

beneficiarios con capacidades diferentes
beneficiaries with different capacities

Alianza con / Partnership with





¿Hay algo que nos motive más a conducir de manera segura y responsable que las reflexiones de nuestros propios hijos y familiares?

Is there anything that motivates us more to drive safely and responsibly than the thoughts of our own children and family?



CONDUCTORES MOTIVADOS *MOTIVATED DRIVERS*

Emotional Driving aspira a concienciar a los más jóvenes en seguridad vial y, además, a convertirlos en los mejores embajadores para que motiven a sus padres a conducir de forma responsable y segura.

Emotional Driving aims to raise awareness of road safety among young people and make them the best ambassadors to motivate their parents to drive responsibly and safely.

Los niños, además de ser los futuros conductores, también son la mejor motivación para que sus padres conduzcan de manera responsable. Dos razones de peso para tener un papel protagonista en Emotional Driving, que desarrolló una campaña específica para ellos. En un primer momento las acciones se centraron en los hijos pequeños —entre 9 y 12 años— de los empleados de Gonvarri durante el transcurso de jornadas de puertas abiertas en las plantas de la compañía. El éxito de la iniciativa nos llevó a buscar la forma de llegar al máximo número de niños posible, más allá de la familia Gonvarri. De modo que Emotional Driving unió fuerzas y compromiso con AESLEME, con el Ayuntamiento de Pozuelo y con la Fundación Real Madrid para crear diferentes campañas de formación y sensibilización dirigidas a los niños.

Children, besides being the future drivers, are also the best motivation for their parents to drive responsibly. These are two compelling reasons to play a leading role in Emotional Driving, which developed a campaign specifically for them. Initially, the actions focused on the young children -between 9 and 12 years- of Gonvarri's employees during open house days at the company's factories. The success of the initiative led us to look for ways to reach as many children as possible, beyond the Gonvarri family. So Emotional Driving joined forces and commitment with AESLEME, the Pozuelo City Council and the Real Madrid Foundation to create different training and awareness campaigns aimed at children.

En poco más de dos años estos proyectos a tres bandas han llegado a más de 18.000 niños y jóvenes, que han recibido el mensaje de Emotional Driving sobre seguridad vial y responsabilidad al volante desde una perspectiva positiva y motivacional. La idea que mueve las campañas es que estos niños son la mejor conciencia, el Pepito Grillo de sus padres a la hora de recordarles esos valores básicos de seguridad que han aprendido gracias a Emotional Driving; lecciones que, además, aplicarán dentro de unos años, cuando les toque ponerse al volante de su propio coche.

Es un hecho, que hemos constatado en Emotional Driving a lo largo de estos años, que no hay mejor conductor que aquel que está motivado por sus propios hijos.

In just over two years these three-pronged projects have reached over 18,000 children and young people, who have received Emotional Driving's message about road safety and responsibility at the wheel from a positive and motivating perspective. The idea behind the campaigns is that these children are the best appeal to conscience; their parents' Jiminy Cricket when it comes to reminding them of those basic safety values they have learned thanks to Emotional Driving; lessons that, moreover, the children themselves will apply in a few years' time, when it is their turn to get behind the wheel of a car.

It is a fact, which we have confirmed at Emotional Driving over these years, that no better driver exists than the one who is motivated by his own children.



FORMACIÓN Y SENSIBILIZACIÓN

EDSchool

Emotional Driving y AESLEME apuestan por contenidos y mensajes adaptados al momento de crecimiento vital, de modo que los niños reciben una determinada formación en función de su edad. Esta educación incorpora aspectos técnicos de la seguridad vial y también apela a las emociones y la propia conciencia de los niños. Así, a través de su programa Te Puede Pasar, AESLEME forma y educa a los jóvenes en materia de seguridad vial y les transmite, entre otros principios, que no deben cruzar nunca los semáforos cuando están en rojo, que deben advertir a sus padres que no pueden mirar el móvil mientras conducen o que nunca han de salir a la calle en bicicleta si no es en compañía de sus padres o un adulto responsable, y siempre con las protecciones y precauciones necesarias.

Esta formación es impartida por personas que han sufrido accidentes de tráfico o cuya actividad profesional es socorrer y ayudar a las víctimas. Hombres y mujeres con secuelas graves que cuentan su experiencia y también cómo han

TRAINING AND AWARENESS

EDSchool

Emotional Driving and AESLEME are committed to contents and messages adapted to the moment of a child's growth, so that children receive specific training according to their age. This education incorporates technical aspects of road safety and also appeals to the children's emotions and their own conscience. Thus, through its program Te Puede Pasar (It Can Happen to You), AESLEME trains and educates young people in road safety and instructs them, among other principles, to never cross red traffic lights, to warn their parents not look at their mobile phones while driving, and to never bike on the street unless accompanied by their parents or a responsible adult, and always with the necessary protection and precautions.

This training is given by people who have been in traffic accidents or whose professional activity is to help and assist victims of traffic accidents. Men and women with serious injuries who share their experience and also tell how they have moved on; firefighters and police officers who explain how they feel about





seguido adelante; bomberos y policías que explican lo que sienten al asistir a una víctima de un siniestro grave. Aunque estos testimonios se adaptan a lo que puede asimilar un niño, no dejan de tener un potente impacto en los pequeños. Para la mayoría de ellos es la primera vez que se encuentran frente a frente con la cara más oscura de la carretera, y eso tiene un fuerte impacto emocional. De pronto comprenden que ir en coche no es solo un desplazamiento normalmente divertido y en familia, sino que también implica importantes riesgos.

Una vez que han asimilado estos conceptos, EDSchool les invita a reflexionar y a recapacitar. Se les entrega un folleto con información sobre el programa de seguridad vial de Gonvarri y con un post-it en blanco. Tras los impactantes testimonios tienen las emociones muy vivas y es el

asistingo a un víctima de un accidente grave. Aunque estos testimonios se adaptan a lo que puede asimilar un niño, su impacto sigue siendo muy poderoso para ellos. Para la mayoría de ellos es la primera vez que se enfrentan cara a cara con el lado más oscuro de la carretera, y esto tiene un fuerte impacto emocional. De pronto comprenden que ir en coche no es solo un desplazamiento normalmente divertido y en familia, sino que también implica importantes riesgos.

Una vez que han asimilado estos conceptos, EDSchool les invita a reflexionar y a reaprender. Se les entrega un folleto con información sobre el programa de seguridad vial de Gonvarri y un post-it en blanco. Después de los poderosos testimonios, sus emociones se agitan y esto hace que sea el momento ideal para expresar, en sus propias palabras, lo que les gustaría decir a sus padres para que conduzcan con seguridad.



momento idóneo para plasmar, con sus propias palabras, qué es lo que dirían a sus padres para que conduzcan de manera segura.

Todos se hacen una pregunta inevitable: ¿Qué les puede pasar a sus padres si no conducen de una manera responsable? Es importante que los niños se planteen cuestiones como esta, pero también que puedan compartirlo con sus padres. De ahí que EDSchool haya impulsado una iniciativa para hacerles llegar la preocupación de sus hijos: el Concurso de Mensajes de Seguridad Vial EDSchool. Esta iniciativa se ha celebrado en cientos de colegios en toda la Comunidad de Madrid, y tiene como objetivo dar la palabra a los futuros conductores para que motiven a sus padres.

They all ask themselves the inevitable question: What might happen to their parents if they don't drive responsibly? It is important for children to ask questions like this, but also to be able to share them with their parents. That is why EDSchool has launched an initiative to make parents aware of their children's concerns: the EDSchool Road Safety Message Contest. This initiative has been held in hundreds of schools throughout the Community of Madrid, and aims to give future drivers the chance to motivate their parents.





La acción se desarrolla en clase. Cada niño escribe su mensaje y luego se ponen en común y se decide cuál debe representar a su clase en el concurso. Hay mensajes realmente emotivos, y todos cumplen su objetivo, sin duda. Eso es lo importante. Pero, como en todo concurso, tiene que haber un ganador. El primero fue el mensaje de Pablo, alumno de 4º de Primaria en el colegio San Juan Bautista: «Mamá, papá, ya sé que esto no depende solo de nosotros, pero colaboremos, ya que vale más perder un minuto de la vida que la vida en un minuto».

The action takes place in class. Each child writes his or her message and then they get together and decide which one should represent their class in the competition. Some messages are truly emotional, and they all unquestionably achieve their goal. That is what really matters. But, as in any contest, there has to be a winner. The first place went to a message from Pablo, a 4th grade student at San Juan Bautista School: "Mom, Dad, I know this doesn't depend only on us, but let's work together, because it's better to lose a minute of one's life than one's life in a minute."





Concurso Infantil de Seguridad Vial

Otro evento importante de cara a concienciar a los niños sobre una conducción responsable es el Concurso Infantil de Seguridad Vial de Pozuelo de Alarcón, organizado por la Policía Local y con el patrocinio de Emotional Driving y AESLEME, entre otras entidades. Alumnos de 15 centros de la localidad —tanto concertados, como públicos y privados— presentaron propuestas en cuatro categorías: Dibujo, Eslogan, Maquetas y Mensajes de WhatsApp de Seguridad y Movilidad Vial. Tienen una temática común: «Tus señales emocionales para mejorar la seguridad vial». Y un objetivo: promover actitudes, hábitos y valores viales entre los alumnos de Educación Infantil y Bachillerato. La alcaldesa de Pozuelo de Alarcón, Susana Pérez Quisiant, valoró muy positivamente la iniciativa. «Que tengan unas



Children's Road Safety Competition

Another important event to raise awareness among children about responsible driving is the Children's Road Safety Competition in Pozuelo de Alarcón, organized by the local police and sponsored by Emotional Driving and AESLEME, among others. Students from 15 schools in the town -both public and private- submitted proposals in four categories: Drawing, Slogans, Models and WhatsApp Messages on Road Safety and Mobility. They shared a common theme: "Your emotional signs to improve road safety". And one objective: to promote attitudes, habits and road values among Primary and High School students. The mayor of Pozuelo de Alarcón, Susana Pérez Quisiant, valued the initiative very positively. "The fact that the numbers are so impressive, with the participation of hundreds of students and the



cifras tan impresionantes como una participación de cientos de alumnos y una realización de miles de trabajos y que sigan cumpliendo años, significa que nuestro compromiso con la Educación Vial es un asunto que cuenta con el respaldo de la comunidad educativa y de las familias de Pozuelo», señaló. La primera edil también destacó los trabajos de los alumnos, «reflexiones cargadas de mensaje que nos ayudan a avanzar, gracias a vuestro talento y a vuestra imaginación en la puesta en marcha de iniciativas que nos hagan mejores peatones y mejores conductores».

completion of thousands of projects, and that they continue to be staged year after year, demonstrates that our commitment to Road Safety Education has the support of the educational community and the families of Pozuelo”, she said. The mayor also highlighted the work of the students: “your reflections filled with meaning, help us move forward, thanks to your talent and your imagination, in the implementation of initiatives that make us better pedestrians and better drivers”.

COLECTIVOS CON CAPACIDADES DIFERENTES

Como hemos visto en repetidas ocasiones a lo largo de este libro, para llevar su mensaje y sus valores al mayor número de personas, en distintos ámbitos de la sociedad, Emotional Driving ha buscado siempre a los mejores socios colaboradores. En el caso del colectivo de personas con capacidades diferentes, Gonvarri va del brazo de la Fundación Real Madrid. Una entidad cuya misión es construir puentes de cooperación entre la sociedad y los chicos y chicas con discapacidad intelectual. Como señala su presidente, Julio González Ronco, se trata de que reciban formación en valores desde la práctica deportiva; valores como el respeto, la autonomía o la seguridad vial.

GROUPS WITH DIFFERENT CAPACITIES

As we have seen repeatedly throughout this book, in order to bring its message and values to the greatest number of people, in different areas of society, Emotional Driving has always sought out the best collaborating partners. In the case of people with different abilities, Gonvarri is part of the Real Madrid Foundation. An entity whose mission is to build bridges of cooperation between society and boys and girls with intellectual disabilities. As its president, Julio González Ronco, points out that it is a matter of training them in values through the practice of sports; values such as respect, autonomy or road safety.





En escuelas especiales, realizan sesiones de fútbol inclusivo y de baloncesto adaptado que contribuyen a introducir conceptos complementarios a la práctica deportiva. La formación integral a través del deporte. Yendo un paso más allá, la Fundación Real Madrid se ha aliado con Emotional Driving para que estos chicos y chicas reciban también formación en educación vial, con el objetivo de mejorar su autonomía, su autoconfianza y su nivel de integración social.

En estas clases, por ejemplo, los alumnos aprenden a guiarse con las señales y semáforos o a cruzar la calle correctamente y se les enseña a ayudar a personas que necesiten ayuda. Más de 1.000 beneficiarios, con diferentes discapacidades, participan en esta actividad. Las mascotas de la Fundación, Valorcito o Valorgol, son las encargadas de transmitir estos valores, concienciando a los alumnos de la importancia de la seguridad vial y de su participación activa en ella.

In special schools, sessions of inclusive football and adapted basketball are held and which help introduce concepts complementary to the practice of sport. An integral education through sport. Going one step further, the Real Madrid Foundation has allied with Emotional Driving so that these boys and girls also receive training in road safety education, with the aim of improving their autonomy, self-confidence and level of social integration.

In these classes the students learn, for instance, to guide themselves by using traffic signs and lights, or to cross the street correctly. They are also taught to help people who need help. There are more than 1,000 beneficiaries, with different disabilities, who participate in this activity. The Foundation's mascots, Valorcito or Valorgol, are responsible for transmitting these values, raising students awareness of the importance of road safety and their active participation in it.

En cada una de las sesiones se consideran aspectos tanto técnicos como psicomotrices, pero también de valores. Así, se propone a los chicos y chicas que trabajen los objetivos del proyecto, que son tres:

- Educar en comportamiento y actitudes relacionados con la educación vial, como un aspecto más de la sesión de valores y deporte.
- Fomentar la autonomía a través de la identificación y discriminación de las diferentes señales viales.
- Fomentar actitudes de ayuda y cooperación con todos los usuarios de la vía que lo precisen.

Las actividades de educación vial que realizan son, además de didácticas, muy entretenidas, planteadas como un juego, y están siempre adaptadas a los alumnos con mayor dificultad de movilidad. Por supuesto, las que más éxito tienen son las actividades deportivas; por ejemplo, un partido de baloncesto marcado con las diferentes señales de tráfico, como la de «prohibido tirar», «cambio de sentido» o «stop». También se trabaja la velocidad en una actividad en la que los alumnos avanzan botando el balón en dirección a la canasta; si Valorcito les enseña la señal de 120 km/h, deben seguir botando y avanzando; si es la señal de STOP, deben detenerse. Otra actividad muy divertida es la de circular en pareja: consiste en realizar pases y conducciones recorriendo un circuito diseñado con señales de tráfico, semáforos y pasos de peatones.

Las actividades giran alrededor del concepto de carnet por puntos, que aquí se convierte en el

In each of the sessions, both technical and psychomotor aspects are considered, along with values. In this way, the boys and girls are encouraged to work on the three goals of the project:

- Provide education on behavior and attitudes related to road safety, as part of the session on values and sport.
- Promote autonomy through an ability to identify and distinguish the different road signs.
- Promote helpful and cooperative attitudes with all users of the road who need it.

The road education activities are not only instructive but also very entertaining. They are designed as a game and are always adapted to students with mobility difficulties. Of course, sports activities enjoy the greatest success; for example, a basketball game marked with the different traffic signs, such as “no shooting”, “change direction” or “stop”. Speed is also worked on in an activity where students advance by bouncing the ball in the direction of the basket; if Valorcito shows them the 120 Km/h sign, they must continue bouncing and advancing; if it is the STOP sign, they must stop. Driving in pairs is another very fun activity: it consists of making passes and moving along a circuit designed with traffic signs, traffic lights and pedestrian crossings.

The activities revolve around the concept of the points card, which here becomes the Road Master card. A motivating instrument in which points are not subtracted, only added up. During

Carnet de Maestro Vial. Un instrumento motivador que no resta puntos, solo suma. Durante las diferentes sesiones, y en cada una de las actividades, los chicos y chicas van sumando puntos que evalúan el grado de aprendizaje, el interés mostrado, el desempeño de la actividad y la capacidad de ayudar al compañero. La suma total de los puntos corresponde a su nivel de autonomía a la hora de desenvolverse en la vía pública. De este modo es más fácil obtener una valoración inmediata, y se establecen tres categorías: Maestro Vial de Bronce, Maestro Vial de Plata y Maestro Vial de Oro, que reciben con orgullo y entusiasmo los alumnos que hayan completado con éxito todas las dinámicas.

the different sessions, and in each of the activities, the boys and girls add up points that evaluate their degree of learning, the interest they have shown, their performance in the activity and their ability to help their partner. The total sum of points corresponds to their level of autonomy when it comes to getting around on streets or roads. In this way it is easier to obtain an immediate evaluation, and three categories are established: Bronze Road Master, Silver Road Master and Gold Road Master, which are received with pride and enthusiasm by the students who have successfully completed all the activities.

